

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	1 «В»
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 33 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Формирование/развитие интереса к предметной деятельности.</p> <p>Формирование/развитие умения выполнять простые действия с бумагой, пластичными материалами, кручеными материалами, клеем.</p> <p>Формирование/развитие умения выполнять простые действия с предметами (ножницы, стека).</p> <p>Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия с материалами»:</i></p> <p>Сминание, разрывание материала (салфетки, бумага двумя руками).</p> <p>Размазывание, разминание пластилина, материала руками.</p> <p>Пересыпание, переливание материала с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).</p> <p>Наматывание материала (бельевая веревка, шерстяные нитки, шнур и др.).</p> <p><i>«Действия с предметами»:</i></p> <p>Захватывание, удержание, сжимание, отпускание, вынимание, складывание, перекладывание предмета из емкости в емкость.</p> <p>Вставление, нанизывание предметов в отверстия, на стержень.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Личностные результаты:</p> <p>Знает и выполняет доступные ритуалы социального поведения.</p> <p>Положительно относится к окружающей действительности, проявляет готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.</p> <p>Принимает роль обучающегося, выполняет предлагаемые задания.</p> <p>Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>1. <i>«Действия с материалами»:</i></p> <p>Сминает, разрывает материал (салфетки, бумага двумя руками).</p> <p>Размазывает, разминает пластилин, материал руками.</p> <p>Пересыпает, переливает материал с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).</p> <p>Наматывает материал (бельевая веревка, шерстяные нитки, шнур и др.).</p> <p>2. <i>«Действия с предметами»:</i></p> <p>Захватывает, удерживает, сжимает, отпускает, вынимает, складывает, перекладывает предмет из емкости в емкость.</p> <p>Вставляет, нанизывает предмет в отверстия, на стержень.</p> <p>Базовые учебные действия:</p> <p>1. <i>Регулятивные:</i></p> <p>Соблюдает ритуалы школьного поведения, используя разные виды помощи педагога.</p> <p>По назначению использует учебную мебель.</p> <p>Ориентируется в пространстве школы, школьных помещений.</p> <p>2. <i>Познавательные:</i></p> <p>Использует доступные средства коммуникации для выражения индивидуальных потребностей.</p> <p>Выполняет предлагаемые задания педагога, запрашивая разные виды помощи.</p> <p>3. <i>Коммуникативные:</i></p> <p>Вступает в контакт.</p> <p>Поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия</p>

Соблюдает простейшие нормы речевого этикета доступными средствами коммуникации.

отация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	2 «А»
Год обучения	2
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	Формирование/развитие интереса к предметной деятельности. Формирование/развитие умения выполнять простые действия с бумагой, пластичными материалами, кручеными материалами, клеем. Формирование/развитие умения выполнять простые действия с предметами (ножницы, стека). Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.
Содержание предмета	<i>«Действия с материалами»:</i> Сминание, разрывание материала (салфетки, цветная, бумага.) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание пластилина на горизонтальной плоскости одной рукой (сверху вниз). Пересыпание материала (бобы, фасоль, горох) одной рукой из одной ёмкости в другую. <i>«Действия с предметами»:</i> Захватывание и удержание предметов (шарики, кубики). Катание шариков в определённом направлении. Перекалывание предметов из одной ёмкости в другую. Открывание, закрывание предметов. Нанизывание предметов на стержень. Доставание предмета вытянутыми руками. Сталкивание предмета рукой. Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках). Вращение предмета (юла). Нажимание на предмет (звучащие игрушки) всей кистью. Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	Личностные результаты: Знает и выполняет доступные ритуалы социального поведения. Положительно относится к окружающей действительности, проявляет готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Принимает роль обучающегося, выполняет предлагаемые задания. Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности. Предметные результаты: 1. <i>«Действия с материалами»:</i> Сминает, разрывает материал (салфетки, цветная, бумага.) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывает пластилин на горизонтальной плоскости одной рукой (сверху вниз). Пересыпает материал (бобы, фасоль, горох) одной рукой из одной ёмкости в другую. 2. <i>«Действия с предметами»:</i> Захватывает и удерживает предмет (шарики, кубики). Катает шарик в определённом направлении.

	<p>Перекладывает предмет из одной ёмкости в другую. Открывает, закрывает предмет. Нанизывает предмет на стержень. Достает предмет вытянутыми руками. Сталкивает предмет рукой. Встряхивает предмет, издающий звук (бутылочки с бусинками). Толкает предмет от себя (игрушка на колесиках). Притягивает предмет к себе (игрушка на колесиках). Вращает предмет (юла). Нажимает на предмет (звучащие игрушки) всей кистью. Сжимает предмет (звучащие игрушки из разных материалов, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).</p> <p>Базовые учебные действия:</p> <p><i>1. Регулятивные:</i> Ориентируется в пространстве школы, школьных помещений. Понимает и соблюдает ритуалы школьного поведения по требованию педагога.</p> <p><i>2. Познавательные:</i> Понимает обращенную речь, слушает и отвечает на простые вопросы учителя доступными коммуникативными средствами. Выполняет предлагаемые задания педагога, запрашивая разные виды помощи.</p> <p><i>3. Коммуникативные:</i> Вступает в контакт и работает в коллективе. Знает и соблюдает простейшие нормы речевого этикета доступными средствами коммуникации. Слушает и понимает речь других, дает обратную связь.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	3-4 «А» 3-4 «Б»
Год обучения	3
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Формирование/развитие интереса к предметной деятельности. Формирование/развитие умения выполнять простые действия с бумагой, пластичными материалами, кручеными материалами, клеем. Формирование/развитие умения выполнять простые действия с предметами (ножницы, стека). Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия с материалами»:</i> Сминание, разрывание материала (салфетки, цветная, бумага и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Изготовление плоскостной аппликации из кусочков бумаги. Размазывание пластилина одного цвета пальцем по готовой гладкой основе. Раскатывание пластилина прямыми движениями рук в виде колбаски, в виде комка. Пересыпание материала (бобы, фасоль, горох) одной рукой из одной ёмкости в другую. Переливание жидкости с использованием инструмента (стаканчик) из одной ёмкости в другую с широким отверстием.</p> <p><i>«Действия с предметами»:</i> Нанизывание предметов на стержень. Доставка предмета вытянутыми руками. Сталкивание предмета рукой. Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках). Вынимание</p>

	предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики). Нанизывание предметов (кольца) на стержень. Наматывание материала на стержень (шнурок).
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Личностные результаты: Знает и выполняет доступные ритуалы социального поведения. Положительно относится к окружающей действительности, проявляет готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Принимает роль обучающегося, выполняет предлагаемые задания. Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности.</p> <p>Предметные результаты: <i>«Действия материалами»:</i> Сминает, разрывает материал (салфетки, цветная, бумага и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Изготавливает плоскостную аппликацию из кусочков бумаги. Размазывает пластилин одного цвета пальцем по готовой гладкой основе. Раскатывает пластилин прямыми движениями рук в виде колбаски, в виде комка. Пересыпает материал (бобы, фасоль, горох) одной рукой из одной ёмкости в другую. Переливает жидкость с использованием инструмента (стаканчик) из одной ёмкости в другую с широким отверстием. <i>«Действия с предметами»:</i> Нанизывает предмет на стержень. Достает предмет вытянутыми руками. Сталкивает предмет рукой. Встряхивает предмет, издающий звук (бутылочки с бусинками). Толкает предмет от себя (игрушка на колесиках). Вынимает предмет из емкости. Складывает предмет в емкость. Вставляет предмет в отверстия (одинаковые стаканчики). Нанизывает предмет (кольца) на стержень. Наматывает материал на стержень (шнурок).</p> <p>Базовые учебные действия: 1. <i>Регулятивные:</i> Знает и соблюдает ритуалы школьного поведения. Произвольно включаются в деятельность, следуют предложенному плану педагога, работает в общем темпе. 2. <i>Познавательные:</i> Работает с несложной по содержанию и структуре информацией, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях. Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале. 3. <i>Коммуникативные:</i> Умеет и вступает в контакт, поддерживает и завершает его. Слушает и понимает речь других, дает обратную связь.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	3-4 «А», 3-4 «Б»
Год обучения	4
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	Формирование/развитие интереса к предметной деятельности. Формирование/развитие умения выполнять простые действия с бумагой, пластичными материалами, кручеными материалами, клеем.

	<p>Формирование/развитие умения выполнять простые действия с предметами (ножницы, стека).</p> <p>Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
<p>Содержание предмета</p>	<p>«<i>Действия материалами</i>»: Сминание, разрывание материала (салфетки, цветная, бумага и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Изготовление плоскостной аппликации из кусочков бумаги. Размазывание, раскатывание и разминание пластилина на горизонтальной поверхности. Пересыпание, переливание материала с использованием инструмента (стаканчик) из одной ёмкости в другую с широким отверстием. Наматывание материала на стержень (шнурок).</p> <p>«<i>Действия предметами</i>»: Захватывание, удержание, сжимание, отпускание, вынимание, складывание, перекалывание предмета из емкости в емкость. Вставление, нанизывание предметов в отверстия, на стержень.</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)</p>	<p>Личностные результаты: Знает и выполняет доступные ритуалы социального поведения. Положительно относится к окружающей действительности, проявляет готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Принимает роль обучающегося, выполняет предлагаемые задания. Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности.</p> <p>Предметные результаты: «<i>Действия материалами</i>»: Сминает, разрывает материал (салфетки, цветная, бумага и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Изготавливает плоскостную аппликацию из кусочков бумаги. Размазывает, раскатывает и разминает пластилин на горизонтальной поверхности. Пересыпает, переливает материал с использованием инструмента (стаканчик) из одной ёмкости в другую с широким отверстием. Наматывает материал на стержень (шнурок).</p> <p>«<i>Действия предметами</i>»: Захватывает, удерживает, сжимает, отпускает, вынимает, складывает, перекалывает предмет из емкости в емкость. Вставляет, нанизывает предмет в отверстия, на стержень.</p> <p>Базовые учебные действия:</p> <p><i>1. Регулятивные:</i> Принимает цель и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану педагога, работает в заданном педагогом темпе. Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия в соответствии с заданными образцами.</p> <p><i>2. Познавательные:</i> Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале. Выделяет некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.</p> <p><i>3. Коммуникативные:</i> Умеет и вступает в контакт, поддерживает и завершает его. Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	5 «Б»
Год обучения	5
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	Развивать умение выполнять действия с различными материалами. Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами. Развивать умение различать предметы по величине, длине. Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве. Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении• Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.
Содержание предмета	« <i>Действия материалами</i> »: Выполнение элементарных действий с разными видами бумаги. Изготовление творческих работ из разных видов бумаги по образцу, по плану. Размазывание, разминание пластичного материала руками. « <i>Действия с предметами</i> »: Выполнение элементарных действий с предметами, имеющими разную форму, величину, цвет и т.д.
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	Личностные результаты: Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. Выполняет учебные задания, поручения. Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место. Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. Предметные результаты: « <i>Действия материалами</i> »: Выполняет элементарные действия с разными видами бумаги. Изготавливает творческие работы из разных видов бумаги по образцу, по плану. Размазывает, разминает пластичный материал руками. « <i>Действия с предметами</i> »: Выполняет элементарные действия с предметами, имеющими разную форму, величину, цвет и т.д. Базовые учебные действия: <i>1. Регулятивные:</i> Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной учебной деятельности. Адекватно соблюдает ритуалы школьного поведения. <i>2. Познавательные:</i> Использует доступные средства коммуникации для выражения индивидуальных потребностей. Выполняет предлагаемые задания педагога, запрашивая разные виды помощи. <i>3. Коммуникативные:</i> Вступает в контакт и работает в коллективе. Знает и соблюдает простейшие нормы речевого этикета доступными средствами коммуникации.

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	6 «Б»
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия с различными материалами.</p> <p>Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами.</p> <p>Развивать умение различать предметы по величине, длине.</p> <p>Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве.</p> <p>Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении•</p> <p>Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия с материалами»:</i></p> <p>Намазывание всей\части поверхности клеем. Приклеивание бумаги клеем к различным поверхностям. Резание бумаги ножницами, вырезание изображений по контуру. Размазывание материала (пластилин, слоёное тесто) по основе.</p> <p><i>«Действия с предметами»:</i></p> <p>Составление частей картины в целое из 2, 3, 4 частей.</p> <p>Определение месторасположения предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу), слева (справа), на, над, под, около, рядом, в. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, влево, вправо, на, над, под, около, рядом, в.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Личностные результаты:</p> <p>Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.</p> <p>Выполняет учебные задания, поручения.</p> <p>Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.</p> <p>Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p><i>«Действия с материалами»:</i></p> <p>Намазывает всю\часть поверхность клеем.</p> <p>Приклеивает бумагу клеем к различным поверхностям.</p> <p>Режет бумагу ножницами, вырезает изображение по контуру.</p> <p>Размазывает материал (пластилин, слоёное тесто) по основе.</p> <p><i>«Действия с предметами»:</i></p> <p>Составляет части картины в целое из 2, 3, 4 частей.</p> <p>Определяет месторасположение предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу), слева (справа), на, над, под, около, рядом, в.</p> <p>Перемещает в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, влево, вправо, на, над, под, около, рядом, в.</p> <p>Базовые учебные действия:</p> <p><i>1. Регулятивные:</i></p> <p>Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной учебной деятельности.</p> <p>Принимает учебную задачу.</p> <p><i>2. Познавательные:</i></p> <p>Выполняет предлагаемые задания педагога, запрашивая разные виды помощи.</p> <p>Выполняют элементарные действия с материалами и предметами;</p> <p><i>3. Коммуникативные:</i></p> <p>Слушает и понимает речь других, дает обратную связь.</p> <p>Умеет и вступает в контакт, поддерживает и завершает его.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	6-7 класс-комплект
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия с различными материалами.</p> <p>Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами.</p> <p>Развивать умение различать предметы по величине, длине.</p> <p>Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве.</p> <p>Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении•</p> <p>Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия материалами»:</i></p> <p>Намазывание всей\части поверхности клеем. Приклеивание бумаги клеем к различным поверхностям. Резание бумаги ножницами, вырезание изображений по контуру. Размазывание материала (пластилин, слоёное тесто) по основе.</p> <p><i>«Действия предметами»:</i></p> <p>Составление частей картины в целое из 2, 3, 4 частей.</p> <p>Определение месторасположения предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу), слева (справа), на, над, под, около, рядом, в. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, влево, вправо, на, над, под, около, рядом, в.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Личностные результаты:</p> <p>Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.</p> <p>Выполняет учебные задания, поручения.</p> <p>Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.</p> <p>Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p><i>«Действия материалами»:</i></p> <p>Намазывает всю\часть поверхность клеем.</p> <p>Приклеивает бумагу клеем к различным поверхностям.</p> <p>Режет бумагу ножницами, вырезает изображение по контуру.</p> <p>Размазывает материал (пластилин, слоёное тесто) по основе.</p> <p><i>«Действия предметами»:</i></p> <p>Составляет части картины в целое из 2, 3, 4 частей.</p> <p>Определяет месторасположение предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу), слева (справа), на, над, под, около, рядом, в.</p> <p>Перемещает в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, влево, вправо, на, над, под, около, рядом, в.</p> <p>Базовые учебные действия:</p> <p><i>1. Регулятивные:</i></p> <p>Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной учебной деятельности.</p> <p>Принимает учебную задачу.</p> <p><i>2. Познавательные:</i></p> <p>Выполняет предлагаемые задания педагога, запрашивая разные виды помощи.</p> <p>Выполняют элементарные действия с материалами и предметами;</p> <p><i>3. Коммуникативные:</i></p>

Слушает и понимает речь других, дает обратную связь.
Умеет и вступает в контакт, поддерживает и завершает его.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	6-7 класс-комплект
Год обучения	7
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	Развивать умение выполнять действия с различными материалами. Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами. Развивать умение различать предметы по величине, длине. Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве. Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении• Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.
Содержание предмета	<i>«Действия с материалами»:</i> Составление частей картины в целое из 5,6 частей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединяя между собой. Лепка предметов заданной формы, образца. <i>«Действия с предметами»:</i> Определение месторасположения предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу), слева (справа), на, над, под, около, рядом, в. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, влево, вправо, на, над, под, около, рядом, в. Самостоятельно закрывает крышками коробки различного размера.
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	Личностные результаты: Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. Выполняет учебные задания, поручения. Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место. Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. Предметные результаты: <i>«Действия с материалами»:</i> Составляет части картины в целое из 5,6 частей. Конструирует объект из бумаги: заготавливает отдельные детали, соединяя между собой. Лепит предмет заданной формы, образца. <i>«Действия с предметами»:</i> Определяет месторасположения предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу), слева (справа), на, над, под, около, рядом, в. Перемещает в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, влево, вправо, на, над, под, около, рядом, в. Самостоятельно закрывает крышками коробки различного размера. Базовые учебные действия: <i>1. Регулятивные:</i> Высказывает своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией. Готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. <i>2. Познавательные:</i> Определяет месторасположение предметов в пространстве относительно своего тела.

	<p>Конструирует простые формы, фигуры.</p> <p>3. <i>Коммуникативные:</i></p> <p>Участвует в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>-Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	7-8 класс-комплект
Год обучения	7
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия с различными материалами.</p> <p>Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами.</p> <p>Развивать умение различать предметы по величине, длине.</p> <p>Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве.</p> <p>Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении•</p> <p>Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия материалами»:</i></p> <p>Составление частей картины в целое из 5,6 частей.</p> <p>Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединяя между собой. Лепка предметов заданной формы, образца.</p> <p><i>«Действия предметами»:</i></p> <p>Определение месторасположения предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу), слева (справа), на, над, под, около, рядом, в.</p> <p>Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, влево, вправо, на, над, под, около, рядом, в.</p> <p>Самостоятельно закрывает крышками коробки различного размера.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Личностные результаты:</p> <p>Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.</p> <p>Выполняет учебные задания, поручения.</p> <p>Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.</p> <p>Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p><i>«Действия материалами»:</i></p> <p>Составляет части картины в целое из 5,6 частей.</p> <p>Конструирует объект из бумаги: заготавливает отдельные детали, соединяя между собой.</p> <p>Лепит предмет заданной формы, образца.</p> <p><i>«Действия предметами»:</i></p> <p>Определяет месторасположения предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу), слева (справа), на, над, под, около, рядом, в.</p> <p>Перемещает в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, влево, вправо, на, над, под, около, рядом, в.</p> <p>Самостоятельно закрывает крышками коробки различного размера.</p> <p>Базовые учебные действия:</p> <p>1. <i>Регулятивные:</i></p> <p>Высказывает своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.</p> <p>Готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы.</p> <p>2. <i>Познавательные:</i></p>

	<p>Определяет месторасположение предметов в пространстве относительно своего тела. Конструирует простые формы, фигуры. <i>3. Коммуникативные:</i> Участвует в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. -Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	7-8 класс-комплект
Год обучения	8
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия с различными материалами. Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами. Развивать умение различать предметы по величине, длине. Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве. Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении• Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия с материалами»:</i> Составление частей картины в целое из 6-8 частей. Изготовление поделок, аппликаций и картин из различных материалов по алгоритму <i>«Действия с предметами»:</i> Умение выполнять необходимые действия с различными предметами по алгоритму. Самостоятельно вращает крышки на различных предметах.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Личностные результаты: Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. Выполняет учебные задания, поручения. Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место. Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p>Предметные результаты: <i>«Действия с материалами»:</i> Составляет части картины в целое из 6-8 частей. Изготавливает поделки, аппликации и картин из различных материалов по алгоритму <i>«Действия с предметами»:</i> Умеет выполнять необходимые действия с различными предметами по алгоритму. Самостоятельно вращает крышки на различных предметах.</p> <p>Базовые учебные действия: <i>1. Регулятивные:</i> Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной учебной деятельности. Готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. <i>2. Познавательные:</i> Выполняет определённые действия с различными материалами и предметами по алгоритму знакомыми способами. Конструирует простые фигуры и формы по образцу. <i>3. Коммуникативные:</i> Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности. Может соблюдать алгоритм выполнения работы.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	8 «А»
Год обучения	9
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия с различными материалами.</p> <p>Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами.</p> <p>Развивать умение различать предметы по величине, длине.</p> <p>Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве.</p> <p>Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении•</p> <p>Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия с материалами»:</i></p> <p>Составление частей картины в целое из 8-10 частей.</p> <p>Изготовление поделок, аппликаций и картин из различных материалов по алгоритму и самостоятельно.</p> <p><i>«Действия с предметами»:</i></p> <p>Умение выполнять необходимые действия с различными предметами по алгоритму и самостоятельно, используя различные виды помощи по необходимости.</p> <p>Самостоятельно вращает ключ в замочной скважине, открывает и закрывает входную дверь.</p> <p>Наливает жидкость в сосуд и переносит из одного места в другое.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Личностные результаты:</p> <p>Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.</p> <p>Выполняет учебные задания, поручения.</p> <p>Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.</p> <p>Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p><i>«Действия с материалами»:</i></p> <p>Составляет части картины в целое из 8-10 частей.</p> <p>Изготавливает поделки, аппликации и картин из различных материалов по алгоритму и самостоятельно.</p> <p><i>«Действия с предметами»:</i></p> <p>Умеет выполнять необходимые действия с различными предметами по алгоритму и самостоятельно, используя различные виды помощи по необходимости.</p> <p>Самостоятельно вращает ключ в замочной скважине, открывает и закрывает входную дверь. Наливает жидкость в сосуд и переносит из одного места в другое.</p> <p>Базовые учебные действия:</p> <p><i>1. Регулятивные:</i></p> <p>Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной учебной деятельности.</p> <p>Готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы.</p> <p><i>2. Познавательные:</i></p> <p>Выполняет различные действия с различными материалами и предметами знакомыми способами.</p>

	<p>Выполняет практические работы с различными материалами и предметами. Конструирует несложные предметы из предложенного материала. <i>3. Коммуникативные:</i> Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности. Может объяснить алгоритм выполнения работы, назвать (показать) материалы и предметы, необходимые для выполнения практической работы.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	9 «В»
Год обучения	10
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия с различными материалами. Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами. Развивать умение различать предметы по величине, длине. Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве. Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении• Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия с материалами»:</i> Сминание цветной бумаги двумя руками и разглаживание её ладонью. Вырезание фигур (треугольник, квадрат) ножницами. Разрывание материал (вата) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Изготовление картины способом торцевания. Размазывание пластилина на горизонтальной плоскости одной рукой по кругу. <i>«Действия с предметами»:</i> Катание массажных шаров обеими руками в разных направлениях. Открывание ёмкости с жидкостью. Нанизывание мелких предметов на стержень. Вращение ключа в замочной скважине по инструкции педагога. Вынимание предмета одежды из шкафа. Собираание пазлов совместно с педагогом, по образцу. Нанизывание предметов (бусины) на нить по инструкции. Наматывание шерстяных ниток на клубок. Собираание конструктора из 20 деталей.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Личностные результаты: Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. Выполняет учебные задания, поручения. Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место. Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p>Предметные результаты: <i>«Действия с материалами»:</i> Сминает цветную бумагу двумя руками и разглаживает её ладонью. Вырезает фигуры (треугольник, квадрат) ножницами. Разрывает материал (вата) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя</p>

	<p>руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Изготавливает картины способом торцевания. Размазывает пластилин на горизонтальной плоскости одной рукой по кругу. <i>«Действия спредами»:</i> Катает массажные шары обеими руками в разных направлениях. Открывает ёмкости с жидкостью. Нанизывает мелкие предметы на стержень. Вращает ключ в замочной скважине по инструкции педагога. Вынимает предмет одежды из шкафа. Собирает пазлы совместно с педагогом, по образцу. Нанизывает предметы (бусины) на нить по инструкции. Наматывает шерстяные нитки на клубок. Собирает конструктор из 20 деталей. Базовые учебные действия: <i>1. Регулятивные:</i> Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной учебной деятельности. Готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. <i>2. Познавательные:</i> Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога. Конструирует не сложные и формы по образцу. <i>3. Коммуникативные:</i> Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности. Может соблюдать алгоритм выполнения работы.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Предметно-практические действия
Класс	9 «В»
Год обучения	11
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Трушкова Ирина Алексеевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия с различными материалами. Развивать умение производить различные целенаправленные действия с пластичными материалами. Развивать умение различать предметы по величине, длине. Развивать умения определять месторасположение предметов в пространстве. Развивать умение перемещаться в пространстве в заданном направлении• Воспитывать уверенность в собственных действиях на основе включения обучающихся на занятиях в посильные виды предметно-практической деятельности с различными материалами.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Действия спредами»:</i> Сминание картона двумя руками разглаживание ладонью. Вырезание фигур (круг, прямоугольник, многоугольник) ножницами. Разрывание материал (цветная бумага) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Изготовление поделки из картона. Раскатывание пластилина прямыми движения рук в виде в виде цилиндра. Сплющивание и вытягивание пластилина в виде сердечка, жгутика. Разминание материала (тесто, пластилин) одной рукой, между пальцами.</p>

	<p>Вставление и вращение ключа в замочной скважине. <i>«Действия спредметами»:</i> Надевание массажного кольца на пальцы рук поочередно. Закрывание ёмкости с жидкостью. Доставание предметов с верхней полки. Застёгивание кнопки и крючки на одежде. Собирание пазлов с направляющей помощью, по образцу. Нанизывание предметов (бусины) на нить с направляющей помощью. Наматывание шерстяных ниток на клубок. Собирание конструктора из 20 деталей.</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)</p>	<p>Личностные результаты: Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. Выполняет учебные задания, поручения. Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место. Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p>Предметные результаты: <i>«Действия материалами»:</i> Сминает картон двумя руками разглаживает ладонью. Вырезает фигуры (круг, прямоугольник, многоугольник) ножницами. Разрывает материал (цветная бумага) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Изготавливает поделки из картона. Раскатывает пластилин прямыми движениями рук в виде в виде цилиндра. Сплюсчивает и вытягивает пластилин в виде сердечка, жгутика. Разминает материал (тесто, пластилин) одной рукой, между пальцами. Вставляет и вращает ключ в замочной скважине. <i>«Действия спредметами»:</i> Надевает массажные кольца на пальцы рук поочередно. Закрывает ёмкости с жидкостью. Достает предметы с верхней полки. Застёгивает кнопки и крючки на одежде. Собирает пазлы с направляющей помощью, по образцу. Нанизывает предметы (бусины) на нить с направляющей помощью. Наматывает шерстяные нитки на клубок. Собирает конструктор из 20 деталей.</p> <p>Базовые учебные действия: 1. <i>Регулятивные:</i> Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной учебной деятельности. Готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. 2. <i>Познавательные:</i> Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога. Конструирует фигуры и формы по образцу. 3. <i>Коммуникативные:</i> Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности. Соблюдает алгоритм выполнения работы.</p>